



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

#### 18º- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI

ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO

ROSÉLIA APARECIDA D. LAURANO

TURMA: E.I-5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 a 02/07 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Rosélia Ap. D. Laurano Elizandra Siqueira de Roco

#### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras**

**Claudia K. Garcia Mazini**

**Elizandra Siqueira de Roco**

**Rosélia AP. Dutra Laurano**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado número de 1 a 6; Explorar e conhecer cores e formas geométricas; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “M”; Família silábica da letra “M”; Desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa, diversidade, interação social, orientação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra “M” família silábica letra “M”, consoante.</p> <p>TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas, desenho e pintura, recorte e colagem.</p>

	<p><b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial, lateralidade, linguagem corporal: esquema corporal, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla e global.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade, operações, formas geométricas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Vídeos, textos; áudios</p> <p>Atividade traçado letra M;</p> <p>Atividades de Matemática (traçado, operações, pintura, traçado número 6);</p> <p>Atividade de pintura, recorte e colagem;</p> <p>Atividade psicomotora (copo e tampinhas);</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Atividades referente aos temas trabalhados</p>

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

1º DIA DE AULA---- 28/06/2021

TEMA: **Conhecendo a letra “M”**

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; aprender a ouvir; explorar a matemática, quantidade e traçado número de 1 a 6; explorar e conhecer cores e formas geométricas; conhecer a letra do alfabeto, consoante “M”; Família silábica da letra “M”; desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra “M”, consoante.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.

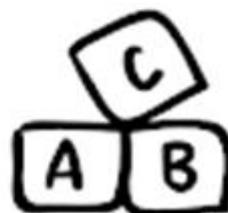
CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial, lateralidade.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade.

DESENVOLVIMENTO: Vamos aprender mais uma consoante, apresentar a tabela de letras já aprendidas nas aulas e falar sobre a letra da semana a letra “M”. Explorar o nome, som e traçado da letra, palavras que iniciam com esta letra.

Após realizar as atividades de registro.

FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO.



ESTÁ NO MACACO  
E NAS MEIAS DA MENINA  
NA MANGA E NO MAMÃO  
E NA MALA DA MARINA.

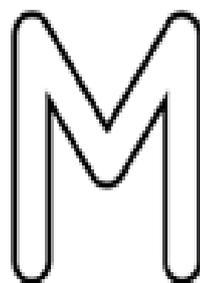
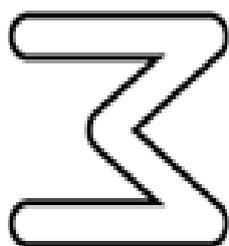
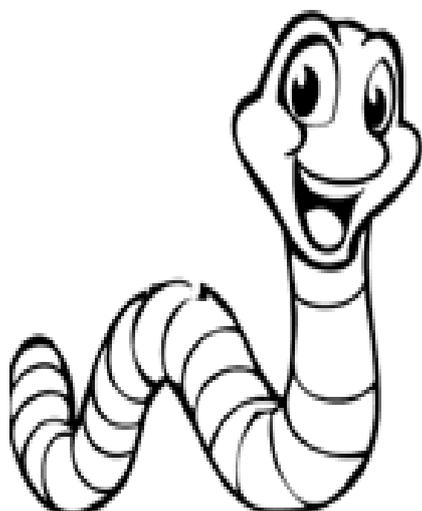
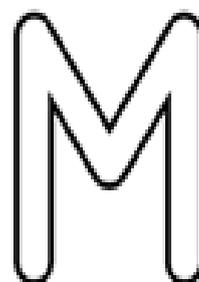
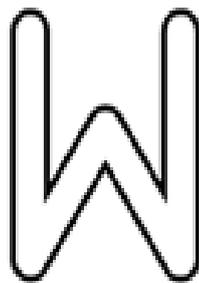
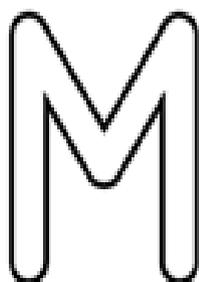
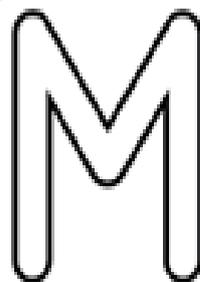
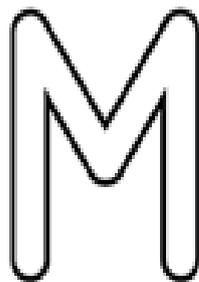
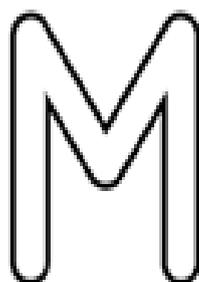
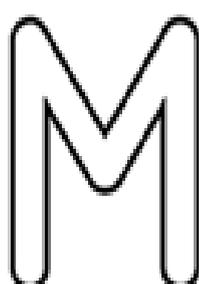
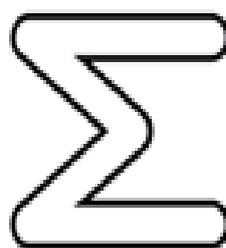
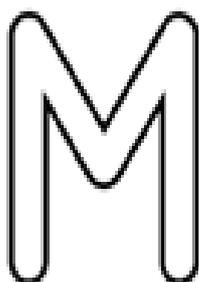
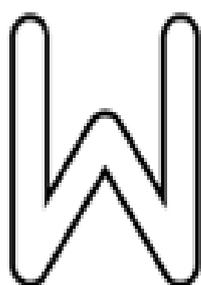
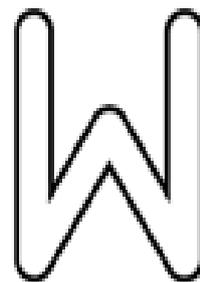
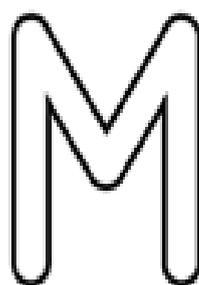
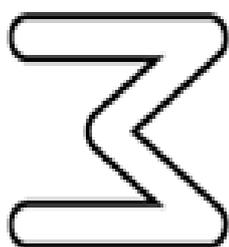
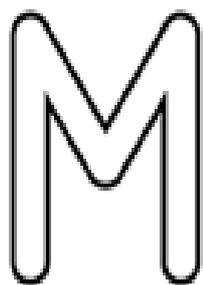


MACACO

MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:



PINTE SOMENTE A LETRA **M** NA POSIÇÃO CERTA:



PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMECEM COM A LETRA **M**:



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**TEMA: Conhecendo a letra “M”**

**OBJETIVOS:** Desenvolver a oralidade; aprender a ouvir; explorar a matemática, quantidade e traçado número de 1 a 6; explorar e conhecer cores e formas geométricas; conhecer a letra do alfabeto, consoante “M”; Família silábica da letra “M”; desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS:** Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

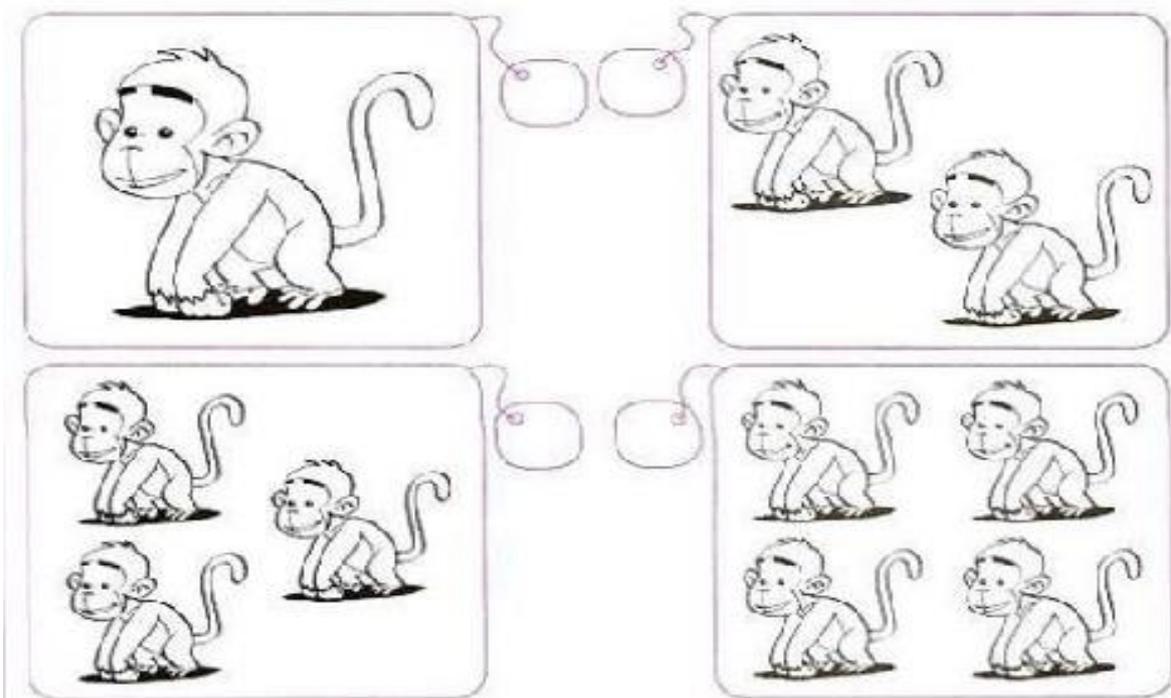
**CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:** Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade, operações.

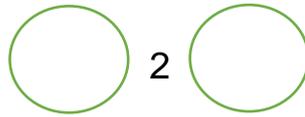
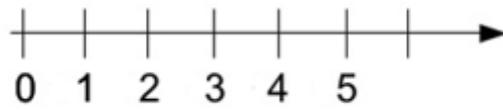
**TRAÇOS CORES SONS E FORMA:** Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes: desenho e pintura.

**DESENVOLVIMENTO:** Vamos fazer atividade sobre o MACACO, explorando matemática: números, quantidades, operações e sequência.

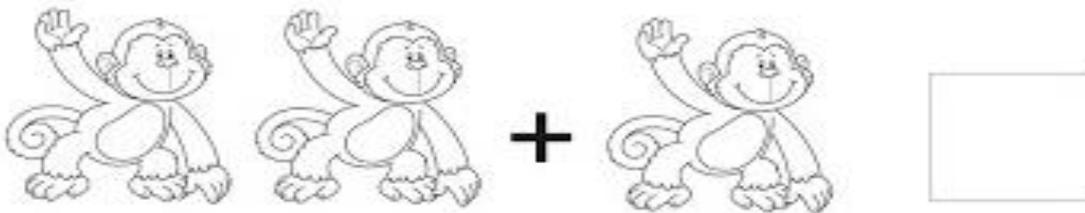
**CONTE OS MACAQUINHOS E ESCREVA NAS ETIQUETAS, O NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE QUE VOCÊ CONTOU.**



AGORA CONSULTE A RETA NUMÉRICA E ESCREVA OS NUMERAIS QUE VÊM ANTES E DEPOIS.



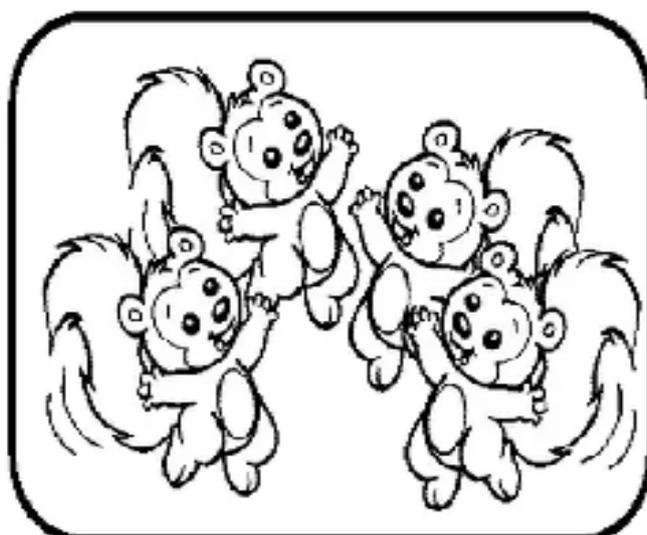
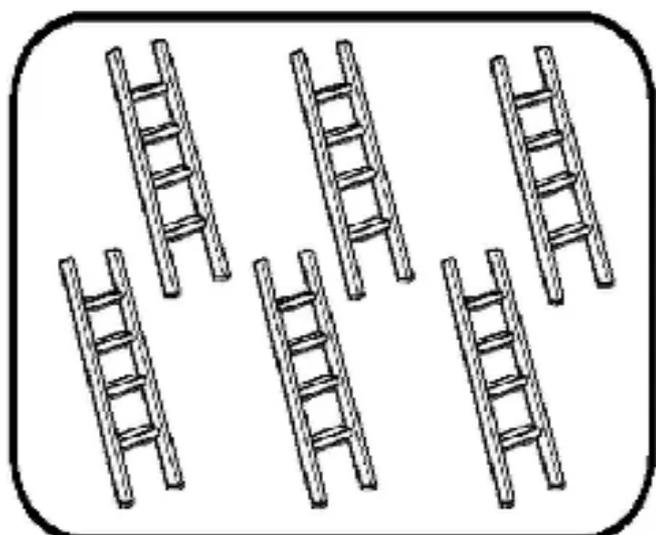
VAMOS SOMAR MACAQUINHOS?



VAMOS TREINAR O NÚMERO 6.



VAMOS PINTAR OS CONJUNTOS QUE TEM 6 ELEMENTOS.



PINTE CONFORME A LEGENDA:



VERMELHO



AZUL



VERDE



AMARELO



ROSA



LARANJA

3º DIA DE AULA -----30/06/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**TEMA: Conhecendo a letra “M”**

**OBJETIVOS:** Desenvolver a oralidade; aprender a ouvir; explorar a matemática, quantidade e traçado número de 1 a 6; explorar e conhecer cores e formas geométricas; conhecer a letra do alfabeto, consoante “M”; Família silábica da letra “M”; desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra “M”, família silábica letra “M”, consoante.

**CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:** Desenvolver coordenação motora fina, preensão.

**TRAÇOS CORES SONS E FORMA:** Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes: pintura e desenho, recorte e colagem.

**DESENVOLVIMENTO:** Agora que já aprendemos a letra M, vamos falar sobre a sua família. Assim como nós temos nossa família e estamos sempre juntinhos dela, a letra M também sempre está juntinha com a família das vogais e quando elas se juntam formam a família silábica da letra M.

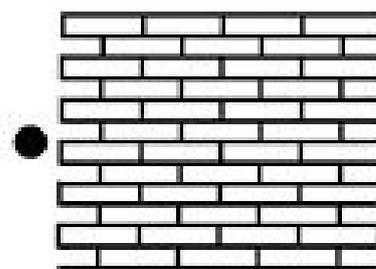
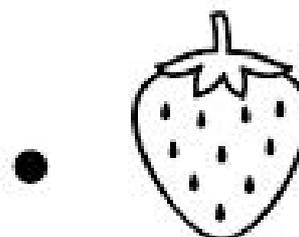
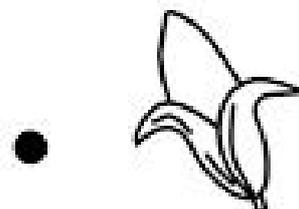
Vamos fazer as atividades de registro da família silábica da letra “M”.



# FAMÍLIA SILÁBICA

## M

LIGUE:



RECORTE E COLE AS PALAVRAS ABAIXO NO LUGAR CORRETO:



**MENINA**



**MICO**



**MOTO**



**MAMÃO**



**MOLA**



**MOSCA**



**MALA**



**MEIA**



**MORANGO**

**MENINA**

**MICO**

**MOTO**

**MAMÃO**

**MOLA**

**MOSCA**

**MALA**

**MEIA**

**MORANGO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**TEMA: Conhecendo a letra “M”**

**OBJETIVOS:** Desenvolver a oralidade; aprender a ouvir; explorar a matemática, quantidade e traçado número de 1 a 6; explorar e conhecer cores e formas geométricas; conhecer a letra do alfabeto, consoante “M”; Família silábica da letra “M”; desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS:** Mundo social: Função social dos objetos, papéis sociais, interação social, manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Matemática: Formas e Formas geométricas.

**TRAÇOS CORES SONS E FORMA:** Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; desenho, pintura.

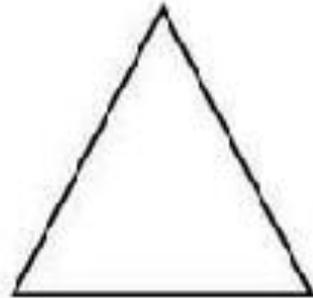
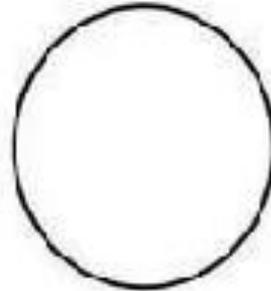
**DESENVOLVIMENTO:** Vamos retomar as formas geométricas.

**COMPLETE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ATÉ CHEGAR AO NÚMERO PEDIDO EM CADA LINHA.**

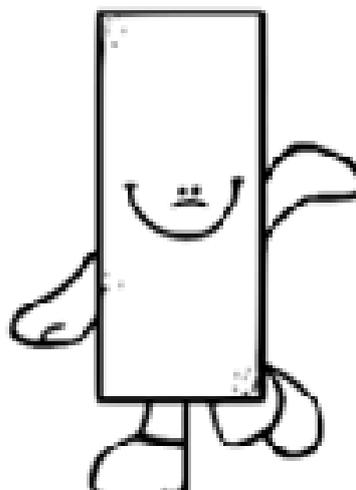
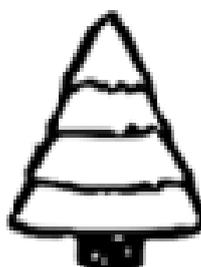
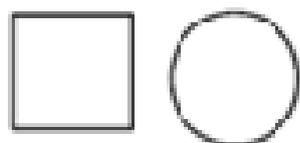
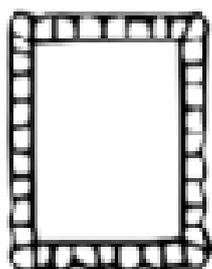
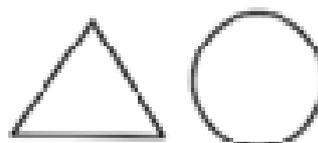
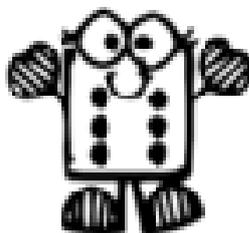
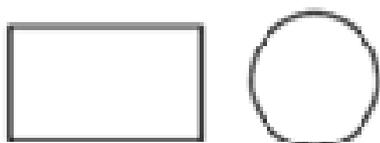
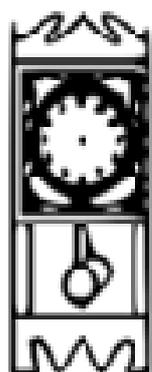


CONHECENDO AS FORMAS

LIGUE AS FIGURAS QUE TÊM A MESMA FORMA.



OBSERVE OS DESENHOS E PINTE AS FORMAS COM AS QUAIS ELES SE PARECEM.



5º DIA DE AULA ----- 02/07/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**TEMA: Conhecendo a letra “M”**

**OBJETIVOS:** Desenvolver a oralidade; aprender a ouvir; explorar a matemática, quantidade e traçado número de 1 a 6; explorar e conhecer cores e formas geométricas; conhecer a letra do alfabeto, consoante “M”; Família silábica da letra “M”; desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E O NÓS:** Diversidade, interação social, orientação espacial; **Mundo Físico e Natural:** Corpo humano, movimentos e posturas corporais.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Linguagem corporal: esquema corporal, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla e global.

**DESENVOLVIMENTO:** Nesta aula vamos fazer a brincadeira do “PEGA TAMPINHA”.

Você vai precisar de tampinhas de garrafas e copos plásticos, se possível 5 unidades de cada.

O desafio é jogar a tampinha para cima e tentar pegar com o copo.

Veja a explicação pratica no vídeo da professora. (WhatsApp)

